

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Pakiet 1:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Szkolenie z zakresu metody Snoezelen (sala doświadczania świata)</u></p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników w grupie: 18 osób Czas trwania kursu: min. 24 godz. / grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Zakres merytoryczny szkolenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snoezelen w ujęciu holenderskim i europejskim; • Diagnoza zmysłów. Stymulacja zmysłów – wzrok; • Wykorzystanie sprzętu z Sali Doświadczania Świata i eksponatów naturalnych; • Stymulacja zmysłów – słuch. Propozycje ćwiczeń i zabaw stymulujących zmysł słuchu; • Stymulacja zmysłów – dotyk. Propozycje ćwiczeń i zabaw stymulujących zmysł dotyku; • Stymulacja zmysłów – smak i węch. Propozycje ćwiczeń i zabaw stymulujących zmysł smaku i węchu; • Struktura i treści spektakli polisensorycznych; • Prawidłowe konstruowanie Sali Doświadczania Świata; • Samodzielne przygotowywanie i realizacja spektaklu polisensorycznego. <p>Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje certyfikat.</p>

Pakiet 2:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Szkolenie PECS (Picture Exchange Communication System) - Poziom I</u></p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników w grupie: 18 osób Czas trwania kursu: min. 16 godz./ grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r</p> <p>Zakres merytoryczny szkolenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kluczowe komponenty do stworzenia i zaprojektowania skutecznego środowiska

	<p>edukacyjnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie tworzenia wielu okazji do komunikacji; • Zależność między PECS a tradycyjnymi metodami szkolenia w zakresie komunikacji; • Sześć faz PECS przy wykorzystaniu behawioralnej orientacji analitycznej; • Kryteria przejścia z PECS do innej metody komunikacji. <p>Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje certyfikat.</p>
--	--

Pakiet 3:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Szkolenie doskonalące – Skala Stanford-Bineta</u></p> <p>Liczba uczestników: 1 osoba Czas trwania kursu: min. 6 godz. Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r</p> <p>Zakres merytoryczny szkolenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomiar inteligencji - historia narzędzia; • teoretyczne podstawy narzędzia – czyli co mierzy SB5; • struktura Skali (obszar niewerbalny, obszar werbalny, czynniki/skale); • procedura badania - ścieżki (ścieżka niewerbalna, ścieżka werbalna, skrócony pomiar inteligencji); • poziomy (adaptatywność pomiaru); • zasada bazowa, zasada sufitu (dopasowanie poziomu trudności zadań do jednostki); • przebieg badania. <p>Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje certyfikat</p>

Pakiet 4:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Szkolenie: Diagnoza funkcjonalna – Profil Psychoedukacyjny PEP-R</u></p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników w grupie: 18 osób Czas trwania kursu: min. 8 godz./grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r</p>

	<p>Zakres merytoryczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawami teoretycznymi powstania Profilu PEP-R; • poznanie materiałów i zadań testowych; • praktyczne wykonanie Profilu PEP-R - nauka podsumowywania i interpretacji wyników. <p>Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje certyfikat.</p>
--	---

Pakiet 5:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Szkolenie - KOLD Karty Oceny Logopedycznej Dziecka</u></p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników w grupie: 2 osoby Czas trwania kursu: min. 8 godz./grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r</p> <p>Zakres merytoryczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karty Oceny Logopedycznej Dziecka na tle innych narzędzi do diagnozy logopedycznej; • Teoretyczne podstawy KOLD-a; • Własności psychometryczne KOLD-a; • Charakterystyka i struktura kart wchodzących w skład testu (KOLD-A, KOLD-W, KOLD-P); • Charakterystyka pomocy wchodzących w skład testu KOLD; • Badania uzupełniające diagnozę logopedyczną; • Procedura badania, sposoby pozyskiwania danych; • Analiza wypowiedzi dziecka, zapis wad wymowy; • Interpretacja wyników; • Podsumowanie badań, profil, wnioski diagnostyczne, badania dodatkowe • Praktyczne zastosowanie testu KOLD dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. <p>Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje certyfikat.</p>

Pakiet 6:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Szkolenie - KOSF Karty Oceny Słuchu Fonematycznego</u></p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników w grupie: 2 osoby Czas trwania kursu: min. 5 godz./grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r</p> <p>Zakres merytoryczny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teoretyczne ujęcie słuchu fonemowego;• Karty Oceny Słuchu Fonemowego na tle innych narzędzi do diagnozy słuchu fonemowego;• Charakterystyka Kart Oceny Słuchu Fonemowego jako narzędzia diagnostycznego• Prezentacja wnętrza teczki KOSF;• Omówienie karty diagnozy;• Procedura badania testem KOSF;• Obliczanie i interpretacja wyników, wnioski diagnostyczne;• Praktyczne zastosowanie testu KOSF dla dzieci w wieku przedszkolnym;• Projektowanie terapii słuchu fonemowego;• Zaprezentowanie ćwiczeń oraz materiałów do terapii. <p>Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje certyfikat.</p>

Pakiet 7:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Szkolenie z zakresu TUS (Treningu Umiejętności Społecznych)</u></p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników w grupie: 18 osób Czas trwania kursu: min. 18 godz./grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r</p> <p>Zakres merytoryczny:</p> <ul style="list-style-type: none">• przygotowanie uczestników do prowadzenia treningu umiejętności społecznych z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z dysfunkcjami w sferze społecznej, z osobami ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną, z Zespołem Downa, z zaburzeniami zachowania;

	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z założeniami pracy grupowej wg Goldsteina; • zapoznanie z zasadami tworzenia grup oraz prowadzenia zajęć. <p>Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje certyfikat.</p>
--	--

Pakiet 8:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Terapia behawioralna - 3-modułowy Kurs Bazowy</u></p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników w grupie: 18 osób Czas trwania kursu: min. 45 godz./grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r</p> <p>Zakres merytoryczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczestników z podstawami teoretycznymi Stosowanej Analizy Zachowania; • odniesienie informacji o SAZ do pracy z dziećmi o nietypowym rozwoju; • omówienie strategii uczenia nowych umiejętności i redukcji zachowań niepożądanych; • motywowanie dziecka o nietypowym rozwoju do uczenia się nowych umiejętności i zmiany zachowania; • planowanie i dokumentacja procesu terapeutycznego. <p>Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje certyfikat.</p>

Pakiet 9:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Kurs pn. „Wychowanie bez kar i nagród według Alfiego Kohna”.</u></p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników w grupie: 18 osób Czas trwania kursu: min. 24 godz./grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r.</p> <p>Zakres merytoryczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podejście oparte na rodzicielstwie bliskości i teorii więzi;

	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzicielstwo bliskości jako próba integracji wielu podejść z zakresu psychologii, psychoterapii i innych dziedzin wiedzy; • Teoria więzi w odniesieniu do dorosłych; • Praca nad sobą i dbanie o siebie; • Filozofia pracy w oparciu o teorię więzi i dostępne narzędzia; • Budowanie kontaktu z klientami w podejściu opartym o rodzicielstwo bliskości; • Współpraca z innymi specjalistami. Interdyscyplinarność; • Rozwiązywanie problemów. <p>Szkolenie odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje certyfikat.</p>
--	--

Pakiet 10:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Kurs/warsztat: "Przygotowanie nauczycieli do współpracy z rodzicami – zajęcia warsztatowe wg programu A.Faber, E. Mazlish „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały...”</u></p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników: 18 osób Czas trwania kursu: min. 30 godz./grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 06/2021 r</p> <p>Zakres merytoryczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie relacji dorosły – dziecko; • wspieranie procesu budowania wzajemnych (opartych na więzi i szacunku) relacji między dziećmi; • problemy wieku dorastania. <p>Warsztat odbędzie się w siedzibie Zamawiającego bądź w formule on – line. Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje certyfikat</p>

Pakiet 11:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p>Kurs z zakresu Metody Tomatis (I i II stopnia)</p> <p>Ilość grup: 1 grupa Liczba uczestników w grupie: 4 osoby Czas trwania kursu: min. 60 h (I i II stopień)/grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 12/2020 r.</p>

	<p>Zakres merytoryczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania profesora Tomatisa i rozwój jego metody • anatomia i fizjologia ucha w aspekcie metody Tomatisa • różnice pomiędzy słyszeniem a słuchaniem oraz problemy z tym związane • centralne zaburzenia słuchu i zjawiska patologiczne narządu słuchu związane z procesami uczenia i reedukacji • bilans audio–psycho–fonologiczny • interpretacja testu uwagi i lateralizacji słuchowej - analiza przypadków • zastosowanie elektronicznego ucha w terapii metodą Tomatisa • zasady działania urządzenia, • zastosowanie urządzenia w praktyce, • relacja pomiędzy głosem, słuchem i mową – postawa aktywnego słuchania, • zastosowanie metody stymulacji audio–psycho–lingwistycznej w terapii stosowanej przy zaburzeniach typu: ADHD, porażenie dziecięce, autyzm, syndrom Downa <p>Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do pracy na sprzęcie zakupionym przez Placówkę.</p> <p>Cena, w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestników w czasie szkolenia. Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje Certyfikat.</p>
--	---

Pakiet 12:

L.P.	Liczba uczestników / czas trwania kursu / termin zakończenia / minimalny zakres tematyczny
1	<p><u>Kurs specjalizacyjny Biofeedback (I i II stopień)</u></p> <p>Ilość grup: 1 Liczba uczestników w grupie: 4 osoby Czas trwania kursu: min. 40h / grupa Maksymalnym termin zakończenia zajęć: 12/2020 r.</p> <p>Minimalny zakres merytoryczny kursu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obsługa podstawowych funkcji programu; • prowadzenie sesji treningowej; • zarządzanie bazą danych; • przeglądanie i odtwarzanie zapisanych sesji, raportów i statystyk; • obsługę podstawowych protokołów treningowych; <p>Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do pracy na sprzęcie zakupionym przez placówkę.</p> <p>Cena w przypadku realizacji usługi poza Łodzią, musi zawierać wszelkie koszty związane z zakwaterowaniem i wyżywieniem uczestnika w czasie szkolenia. Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje Certyfikat.</p>

